

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПРОЄКТУВАННЯ» Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: <u>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Економіки та підприємницької діяльності</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	д.е.н., проф. Сахно Андрій Анатолійович
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>andrijsahno@gmail.com</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка проектування» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 18 год., самостійна робота - 108 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

Під час вивчення дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Екологічна економіка», «Інтелектуальний бізнес».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися під час вивчення таких дисциплін: «Цифрова ефективність у бізнесі та економіці», «Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів».

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами знань та умінь з економіки проектування, що сприятиме формуванню у здобувачів умінь приймати обґрунтовані рішення в системі економічних явищ, проводити аналіз та узагальнення по результатах розрахунку техніко-економічних показників, умінь аналізувати сучасний стан управління проєктами у контексті економічної доцільності та оцінювати перспективи розвитку проєкту. Вона забезпечує розуміння взаємозв'язку економічних потреб із технічними можливостями, сприяє розвитку аналітичного мислення при вирішенні завдань ефективного управління ресурсами в умовах ринкових обмежень та формує здатність застосовувати сучасні економічні методи для досягнення гармонії між потребами суспільства та можливостями конкретного інвестора.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни спрямовано на отримання студентами практичних вмінь щодо аналізу суті економіки проєктних робіт; вміння аналізувати сучасний стан проєктної діяльності та оцінювати перспективи розвитку у випадку виправдання вкладених інвестицій, застосувати здобуті знання у практичній діяльності. Особлива увагу приділяється питанням інвестиційної діяльності, бізнес-плануванню та використанню математичних методів та моделей.

«Економіка проєктування» є формування системи теоретичних знань про об'єктивні закономірності, реальні процеси та специфічні особливості планово-проєктної діяльності, а також практичних навичок щодо реалізації її форм, регулятивного забезпечення та ефективного здійснення відповідних розрахунків.

Завдання вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувача розвитку професійних компетентностей у галузі економічних наук, застосування сформованої системи теоретичних знань, прикладних вмінь, задля забезпечення оптимізації бізнес процесів підприємств, у тому числі аграрних, шляхом використання сучасного інструментарію для прийняття інноваційних економічних рішень. Здобувач здійснює навчання в активному дослідницькому середовищі, що передбачає обов'язковою умовою використання реальних даних сільськогосподарських та переробних підприємств.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральні компетентності - Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні

наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем

СК11. Здатність до проектування та супроводу інформаційних систем для потреб суб'єктів господарювання, забезпечення інформаційного обміну на всіх ланках управління.

СК13*. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні моделі розвитку суб'єктів господарювання, зокрема агробізнесу, із застосуванням сучасних цифрових технологій, проєктного підходу та принципів сталого розвитку в національному і міжнародному економічному середовищі.

Програмні результати:

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15*. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН16*. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/ п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Загальні положення економіки проєктування	2	2	11
2	Тема 2. Обґрунтування проєкту	2	2	11
3	Тема 3. Бізнес-планування проєкту	2	2	11
4	Тема 4. Інвестиційні дослідження та фінансування проєкту	4	2	11
5	Тема 5. Когнітивний підхід до оцінювання та прогнозування показників фінансової стійкості підприємств агропромислового комплексу	2	2	10
6	Тема 6. Загальні підходи до планування бізнес-проєктів	4	2	14
7	Тема 7. Управління вартістю бізнес-проєкту	4	2	13
8	Тема 8. Кадрове забезпечення бізнес-проєкту	2	2	14
9	Тема 9. Ефективність проєктування	2	2	13
Разом		24	18	108

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації тощо).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає виконання індивідуальних завдань.

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години (денна/ заочна)	Терміни виконання (денна/ заочна)	Форма та метод контролю
1	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни (опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу)	36/44	щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	30/36	щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	22/32	1 раз на 2 тижні/під час заліково-екзаменаційної сесії	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування (самостійне опрацювання тестів відповідно до теми практичного заняття; самостійне розв'язання типових задач, ситуаційних вправ)	20/30	1 раз на 2 тижні/під час заліково-екзаменаційної сесії	Тестування у системі АСУ Сократ, Moodle
Разом		108/142		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 432 с.

2. Кузьмініх В. О., Коваль О. В., Тараненко Р. А. Моделі та засоби управління ІТ проектами. Навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 222 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/057779d8-d88f-4cef-b2d5-67086a013516/content>

3. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: <http://surl.li/cnudmo>

4. Харута В. С., Карун О. В. Розробка бази знань з інтеграції методологій управління проектами. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2023. № 1(7). С. 81-92. URL:

<https://iournals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/2059791>

5. Сазонова, Т., Шарлай, М. Соціальні проекти на рівні підприємства в сучасних умовах. *Економіка та суспільство*. 2023. Вип. 50. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-10>

6. Сахно А.А., Заремба О.Є. Ефективність використання земельних угідь у контексті виробництва сільськогосподарських культур. *Агросвіт*. 2024 № 4. С. 37-47.

7. Сахно А.А., Тарасюк Т.Т. Оцінка ефективності природоохоронних заходів у контексті вирішення екологічних проблем. *Агросвіт*. 2024. № 20. С. 40-51.

8. Сахно А.А., Заремба О.Є. Державне управління корпоративним сектором економіки: формування та реалізація стратегії. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 22. С. 56-63.

9. Сахно А.А., Болтовська Л.Л., Чіков І.А., Доцюк С.О. Економічне оцінювання ефективності здійснення природоохоронної діяльності в Україні. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2024. № 4 (70). С. 144-163.

10. Сахно А.А., Чіков І.А., Охота Ю.В., Доцюк С.О. Когнітивний підхід до оцінювання та прогнозування показників фінансової стійкості підприємств агропромислового комплексу. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2025. № 2 (72). С. 129-154.

Додаткова

1. Управління проектами у розвитку суспільства. Тема: «Управління проектами післявоєнної розбудови України»: тези доповідей / відповід. за вип. С.Д.Бушуєв. Київ: КНУБА, 2023. 273 с. URL: <http://surl.li/oywarq>

2. Сучасні методи управління проектами. URL: <https://sgv.rn.ua/off-lifaq/25-suchasnimetodi-upravlinnya-proektami>

3. Сазонова Т.О., Децюра Т. О. Проектний підхід в системі управління персоналом. *Інфраструктура ринку*. 2021. №60. С. 118-122. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2021/60_2021/24.pdf

4. Самсоненко М. С., Передало Х. С. Проектний менеджмент як інструмент управління економічною конкуренцією. *Ефективна економіка*. 2021. №1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/155.pdf

5. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: *Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців*. Одеса: ОДАБА. 2023. 497 с. URL: <http://surl.li/nscfeo>

Інформаційні ресурси

1. Kortext: веб-сайт. URL: <https://kortext.com/>

2. Research4life: веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/>

3. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL: Головна | Кабінет Міністрів України (kmu.gov.ua)

4. Офіційний сайт НБУ. URL: Національний банк України (bank.gov.ua)
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: Міністерство Фінансів України (mof.gov.ua)
6. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: Міністерство соціальної політики України. Головна. (msp.gov.ua)
7. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: Головна Державна казначейська служба України (treasury.gov.ua)
8. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: Державна служба статистики України (ukrstat.gov.ua)
9. Офіційний сайт Євростату. URL: ec.europa.eu/eurostat
10. Офіційний сайт Світового банку. URL: data.worldbank.org
11. Офіційний сайт ООН (United Nations Data). URL: data.un.org

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали	
		денна	заочна
Атестація 1			
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5	4
3	Виконання контрольних робіт, тестування	10	10
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	9	17
	Всього за атестацію 1	30	35
Атестація 2			
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6	4
6	Участь у роботі на практичних заняттях	4	4
7	Виконання контрольних робіт, тестування	10	10
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	10	17
	Всього за атестацію 2	30	35
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10	-
	Підсумкове тестування	30	30
	Разом	100	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	
0-34	F	незадовільно з можливістю повторного складання
		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.